

2020



# CIENCIAS SOCIALES

## MÓDULO GRADO 2°

GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO SEGUNDO 2°

DOCENTE(S): LUS STELLA RODRIGUEZ  
AURA OLGA ALZATE



ÁREA DE: SOCIALES

DOCENTE: LUZ STELLA RODRIGUEZ ASPRILLA Y AURA OLGA ALZATE

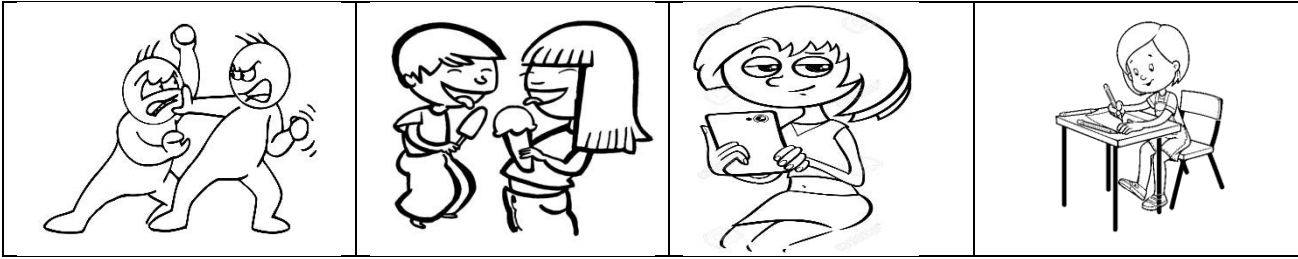
EJE TEMÁTICO	Derechos y deberes
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explico la importancia de los derechos y deberes</li></ul>
EVALUACIÓN	Sustentación oral (ficha)
CONTENIDO	<p>Los derechos son un conjunto de reglamentaciones, principios y normas que regulan la conducta humana dentro de una sociedad ejemplo: tengo derecho a recibir un nombre.</p> <p>Los deberes son una obligación o una responsabilidad establecida previamente, son actitudes que se esperan de todos o seres humanos ejemplo: tengo el deber de cuidar el medio ambiente</p>

#### ACTIVIDAD

1. Escribe 6 derechos y 6 deberes

DEBERES	DERECHOS

1. Colorea la imagen que hace referencia a un deber que debemos cumplir en el colegio



2. Marca con una x la respuesta de la siguiente pregunta ¿Cuál de estas es una cualidad del ser humano?

- a) Peleamos
- b) Somos indiferentes
- c) somos respetuosos
- d) somos agresivos

3. Escribe con cuál de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de las imágenes

### Los Derechos de las Niñas y los Niños

1

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

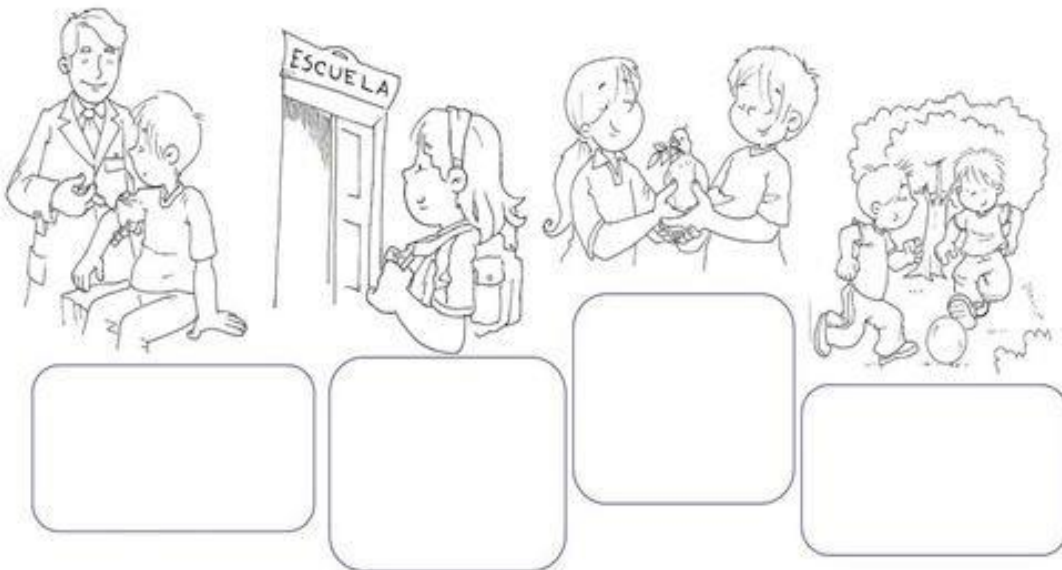
Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor





ÁREA DE: SOCIALES

DOCENTE: LUZ STELLA RODRIGUEZ ASPRILA Y AURA OLGA ALZATE


EJE TEMÁTICO	La familia constructora de valores
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia</li> </ul>
EVALUACIÓN	Evaluación individual en clases
CONTENIDO	La familia es el elemento fundamental y natural de la sociedad, los lazos que definen una familia son el grado de parentesco entre sus miembros, padres e hijos, hermanos, tíos, primos. En la familia se inculcan valores para vivir en sociedad

ACTIVIDAD

### Una familia feliz

I. Lee:

**La gallina Zaida**  
 La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.  
 Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos. Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.  
 En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- \_\_\_\_\_ La gallina vivía en un gallinero chico.
- \_\_\_\_\_ Zaida tenía muy buen corazón.
- \_\_\_\_\_ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- \_\_\_\_\_ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- \_\_\_\_\_ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?  
 \_\_\_\_\_

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?  
 \_\_\_\_\_

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?  
 \_\_\_\_\_

d. ¿Quién es Zoilón?  
 \_\_\_\_\_



3. Realiza un dibujo y una breve explicación de la familia

4. ESCRIBE 8 COSAS EN LAS QUE AYUDES A TU FAMILIA

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



5. Escribe 6 cosas que te gusta de tu familia y 6 cosas que te disgustan

<b>GUSTA</b>	<b>DISGUSTA</b>



EJE TEMÁTICO	Las familia y sus actividades
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico las características de los diferentes miembros de la familia interpretando sus funciones</li></ul>
EVALUACIÓN	Realización de actividad grupal de sustentación sobre la familia
CONTENIDO	La familia es el elemento fundamental y natural de la sociedad, los lazos que definen una familia son el grado de parentesco entre sus miembros, padres e hijos, hermanos, tíos, primos. En la familia se inculcan valores para vivir en sociedad

ACTIVIDAD

1.

- Dibuja tu familia y colócale un valor a cada uno

2.

- Observa las imágenes y colorea la familia que más se parezca a la tuya



3.

- Resuelve la siguiente sopa de letras





F	A	M	I	L	I	A	Y	O	J	I	H
A	M	U	T	Q	I	P	S	A	S	N	E
H	O	O	K	A	O	O	P	D	D	I	R
H	R	G	O	U	Y	Y	D	G	H	E	M
O	Ñ	O	S	T	I	O	S	A	P	T	A
P	Ñ	L	A	B	U	E	L	O	S	O	N
W	P	A	D	R	E	S	P	R	I	M	O
U	N	I	O	N	P	O	S	W	X	Z	S
J	I	D	I	E	T	E	S	P	O	S	A

**PALABRAS:**

- Familia
- Amor
- Dialogo
- Unión
- Padres
- Abuelos
- Hijo
- Apoyo
- Tíos
- Primo
- Esposa
- Nieto
- Hermanos

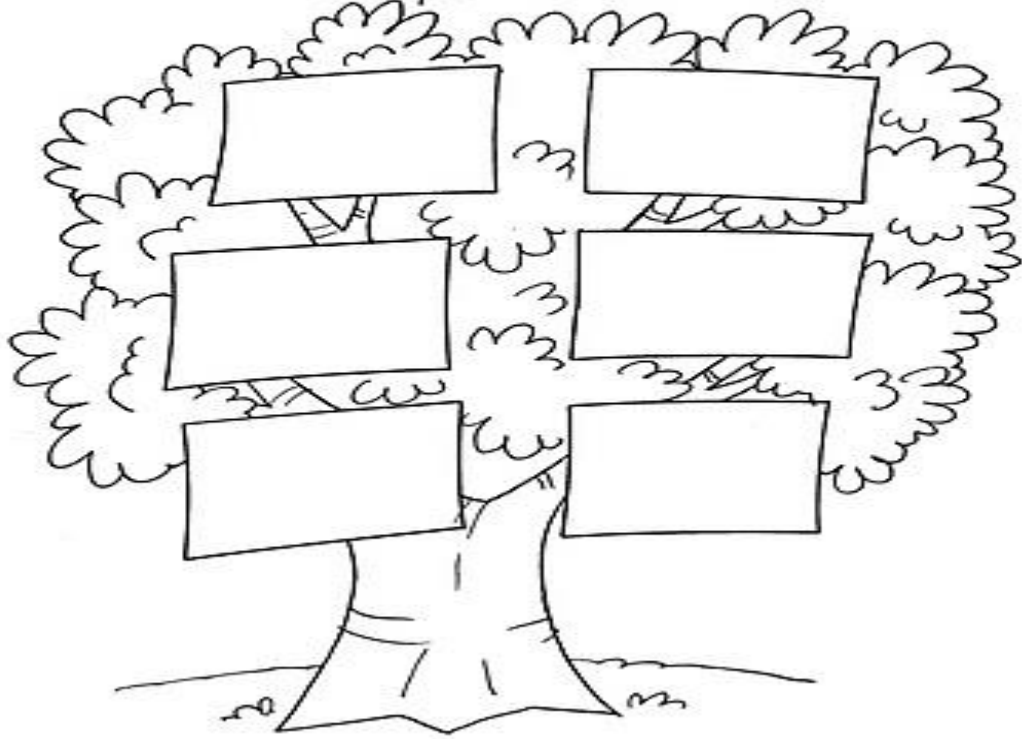
4.

- Realiza tu árbol genealógico



Nombre: ..... Data: .....

*Cole a foto de seus pais e irmãos na árvore da família.*





EJE TEMATICO	Oficios y profesiones
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describo características de los oficios, profesiones y lugares importantes de la comunidad</li></ul>
EVALUACIÓN	Trabajo en clase de sustentación de la actividad
CONTENIDO	<p>Lo oficios son los trabajos que se aprenden en la práctica, a través de la experiencia o explicación de otras personas ejemplo: barrendero, cartero</p> <p>Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel ejemplo: medico, ingeniero , abogado, según la explicación anterior y lo visto en clase resuelve la siguiente actividad</p>

ACTIVIDAD

1.

- Identifica la imagen si es oficio o profesión
- Escribe sobre la línea si es oficio o profesión
- Colore de verde los oficios y de amarillo las profesiones

	 <p><b>CARTERO</b></p>	 <p><b>MECÁNICO</b></p>
		
		 <p>doctor</p>



2.

- Resuelve la siguiente sopa de letras

## Profesiones y ocupaciones



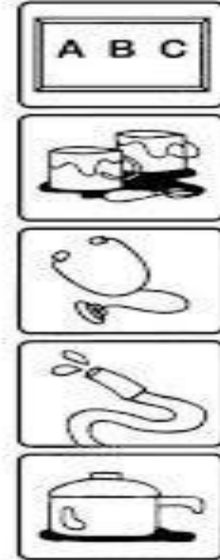
escritor  
constructor  
maestra  
doctor  
ingeniero

abogado  
enfermera  
periodista  
dentista  
bombero

cirujano

3.

- Une con una línea los elementos que se utilizan en los diferentes trabajos



4.

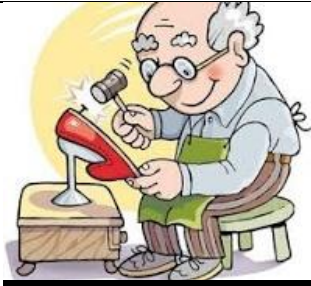
- Escribe al frente de la imágenes que trabajo se realiza



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--